

## PROPOSTA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS ESTADUAIS CENTRAIS DE CRUZ ALTA - RS

MALHEIROS, Jéssica Lamaison<sup>1</sup>; SILVA, João Marcelo Lopes da<sup>1</sup>; PANDA, Maria Denise Justo<sup>2</sup>

**Palavras-Chave:** Currículo; Professores; Educação Básica.

Com a finalidade de conhecer a Educação Física do Ensino Médio no contexto escolar se propôs a presente pesquisa que se caracteriza como um estudo de campo descritivo. Tem como objetivo identificar a proposta da educação física para os três anos do ensino médio, verificando a estrutura curricular nas escolas estaduais que se localizam no centro da cidade de Cruz Alta – RS. Os dados foram coletados através de uma entrevista semi - estruturada realizada com os professores de Educação Física de cada escola. No Instituto Estadual de Educação Professor Annes Dias e na Escola Estadual de Educação Básica Margarida Pardelhas, os esportes são divididos em clubes e os alunos fazem a opção da modalidade esportiva que querem praticar, podendo participar de mais de uma ou ainda trocar após terminar o bimestre, as aulas são desenvolvidas no turno inverso. Na escola Annes Dias, os clubes são de basquetebol, voleibol, futsal e ginástica e as aulas acontecem em dois dias da semana, sendo um período de 50 minutos em cada dia, os recursos materiais são precários, de má qualidade e insuficientes, tem como objetivo principal oportunizar o desenvolvimento de habilidades, competências e conhecimentos necessários a formação de um indivíduo solidário, autônomo, crítico e atuante no contexto histórico-político e social, capaz de exercer a cidadania e progredir no trabalho e em estudo posteriores. Na escola Margarida Pardelhas os clubes são de futsal, vôlei, basquete e dança e as aulas possuem três períodos semanais, sendo dois períodos de 45 minutos em um dia, e outro de 45 minutos no outro dia, apresenta materiais em quantidade e com qualidade. A escola tem como objetivo principal, desenvolver a relação entre esporte e saúde, os valores sociais, visando aproximar o aluno do ensino médio de forma lúdica, educativa e contributiva para o processo de aprofundamento dos conhecimentos. Ambas as escolas possuem como estrutura física uma quadra de cimento coberta e duas quadras descobertas. Conclui-se que as escolas citadas acima oportunizam tempo adequado para a prática de atividade física, em cada período de aula, no entanto, o estudo sugere que seja revista a frequência semanal, pois as Diretrizes Curriculares para a Educação Física Escolar aconselha três vezes semanais. É possível destacar ainda a ênfase nos esportes, contudo se percebe uma evolução com propostas para a prática da ginástica e da dança, ainda que de forma humilde é uma tentativa para a diversidade de experiências corporais.

<sup>1</sup> Acadêmicos do 6º período do curso de Educação Física/UNICRUZ. [jessica\\_ml@hotmail.com](mailto:jessica_ml@hotmail.com), [joao\\_chiesa17@hotmail.com](mailto:joao_chiesa17@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professora do curso de Educação Física/UNICRUZ; Dra em Ciência da Educação. [dpanda@ibest.com.br](mailto:dpanda@ibest.com.br)