

A INCLUSÃO DO SURDO NO ENSINO TÉCNICO: ESTUDO DE CASO SOBRE A INTERAÇÃO NA CENA PEDAGÓGICA

BAYER, Elis Regina¹; AMARAL, Joseane²

Palavras-chave: Surdo. Ensino. Inclusão. Professor.

Resumo

O artigo apresenta um estudo sobre a relação dos professores da turma de 2º ano do curso Proeja Alimentos do Instituto Federal Farroupilha – Panambi/RS com o aluno surdo que a integra e suas implicações no processo de inclusão. A investigação foi conduzida através de estudo de caso e pesquisa de campo, com abordagem qualitativa e exploratória. Os dados foram obtidos com observação participante e aplicação de questionários aos sujeitos. Esses dados são apresentados e intermeados com apontamentos teóricos e reflexões, em três temáticas: a escola inclusiva; a relação professor-aluno; os sujeitos da relação na inclusão do surdo. Os resultados demonstram que o processo de inclusão do aluno está em andamento, mas deve ser aperfeiçoado.

¹ Professora da Rede Municipal de Ensino de Panambi. Docente no Programa Aprendiz Cooperativo/Sescoop. Graduada em Letras. Especialista em Leitura e Produção Textual (UNICRUZ) Especialista em Docência na Educação Profissional Técnica e Tecnológica (IFF- Panambi). elisbayer@hotmail.com.

² Orientadora. Professora do Instituto Federal Farroupilha - Campus Panambi. Graduada em Letras. Mestre em Estudos Linguísticos (UFSM). josi@pb.iffarroupilha.edu.br.