



A INTRODUÇÃO DA TECNOLOGIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

PRESSER, Janete Jacinta Lupatini¹; BRIXNER, Suelem de Souza²

Este trabalho busca compreender as novas gerações que estão nascendo e o uso das tecnologias na educação infantil. Através de pesquisas e entrevistas as alunas do primeiro ano do curso normal visam entender como introduzir a tecnologia na sala de aula de forma prática e interessante para os alunos. O trabalho busca introduzir de forma produtiva os tantos conteúdos e informações que a tecnologia tem a oferecer para melhorar as aulas, aproveitando que as crianças já desde cedo estão introduzidas neste meio tecnológico e busca analisar como essas crianças se comportam com a utilização desses meios. As entrevistas foram feitas com pais, professores e alunos (6-8 anos) e as respostas foram surpreendentes. Sim! Elas surpreenderam porque crianças entre 6 e 8 anos estão tão introduzidas no meio tecnológico quanto as futuras professoras precisam estar atualizadas e andando junto com estas crianças. As entrevistas mostraram que as crianças estão cada vez mais cedo conectadas às tecnologias, o que faz com que os professores precisem se inovar e trazer para a sala de aula maneira mais criativa e sedutora de introduzir o conteúdo ensinado. E para isso precisam das tecnologias, já que é na internet que existem as inúmeras atividades extras que podem ser usadas para despertar o interesse dos alunos nos conteúdos expostos. Percebemos que as crianças passam muitas horas livres em casa brincando com os computadores e celulares, com jogos e vídeos, em vez de participar de brincadeiras tradicionais e assim cada vez mais se distanciando umas das outras e interagindo com os meios tecnológicos, deixando a interação e a coletividade. Foi analisado que apesar da tecnologia estar tão inserida na vida das crianças desde cedo, elas ainda se encantam e gostam das aulas tradicionais, quando os professores utilizam maneiras criativas de ensinar os conteúdos. Constatou-se que as crianças utilizam com bastante eficiência a tecnologia no que se diz respeito a exploração de jogos para sua diversão, sendo então suas brincadeiras, mas para a aprendizagem não possuem clareza e conhecimento da tecnologia. Por isso, a escola e os professores, precisam apropriar-se desta ferramenta e usarem como uma metodologia que auxilie no ensino-aprendizagem; Pode-se analisar que a tecnologia está cada vez mais avançada e introduzida no dia a dia das crianças e jovens, mas esse acesso na vida do jovem nem sempre traz conhecimento produtivo para eles, pois não tem orientação para o uso de tanta informação. Por isso, os professores já devem se atualizar desde cedo e buscar essa introdução da tecnologia na sala de aula na educação infantil para prepará-los desde cedo.

Palavra-chave: Tecnologia, alfabetização, prática pedagógica.

¹ Professora da Disciplina de Didática Geral janete@fasurgs.edu.br

² Aluna do 1º Ano - Curso Normal suelemsouza034@gmail.com
Instituto Estadual de Educação Nossa Senhora Imaculada-Tapera