



MODELO PREDITIVO PARA IDENTIFICAR RISCO DE REPROVAÇÃO

Maria Eduarda Costa da Silva, Patrícia Mariotto Mozzaquatro Chicon, Rodrigo Vieira Ribeiro, Alexandre Abreu de Paula, João Antônio da Silva Chicon, Kael Barreto e Souza
Universidade de Cruz Alta

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A evasão acadêmica tem se tornado um desafio crescente nas instituições de ensino superior, impactando tanto o desenvolvimento acadêmico dos alunos quanto a eficiência das instituições. Dessa forma, ao desenvolver um modelo preditivo de evasão, utilizando a técnica de mineração de dados, possibilita possíveis meios de previsão ao analisar dados de um ambiente virtual, auxiliando professores e a instituição a prevenir essa situação.



METODOLOGIA

A pesquisa seguiu uma abordagem qualitativa e com objetivo exploratório. Possui as seguintes etapas:

- Foram extraídos dados do ambiente Moodle, como notas e informações demográficas dos alunos.
- Os dados foram organizados e preparados no formato adequado para o uso.
- Identificação dos alunos com risco de evasão, por meio da técnica de aprendizado de máquina “mineração de dados”;
- O modelo foi validado usando a técnica de validação cruzada, garantindo a precisão das previsões feitas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, é evidente que os modelos preditivos de evasão acadêmica são ferramentas essenciais, pois seus resultados ajudam as instituições a tomar decisões estratégicas que visam reduzir a evasão. Dessa forma, os educadores podem adaptar suas abordagens de ensino de maneira mais personalizada e proativa.